



Ya cuento! nº02

By Martínez, Romero, José

ALJIBE, 2005. Condition: Nuevo. Son cuadernos de matemáticas que nacen desde la escuela para la escuela. Consta de 13 cuadernos destinados al alumnado de Educación Infantil y Primaria. Profesores y padres pueden utilizar estos cuadernos para: Enseñar, de forma motivadora, los contenidos matemáticos básicos: numeración, seriación, ordenación de números, anterior y posterior, etc. Desarrollar los procedimientos del cálculo: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones. Resolver problemas comprendiendo el planteamiento y razonando la solución. Integrar los temas transversales en el área de matemáticas: educación medio-ambiental, educación vial, coeducación. El alumno/a cuenta y numera, dibuja los números en el ábaco, realiza series ascendentes y descendentes, ordena, clasifica y compara números. Se presenta como cuadernos de aprendizaje con ejercicios estrictamente secuenciados para desarrollar la numeración, las operaciones y la resolución de problemas. Su eficacia está demostrada en el día a día del trabajo escolar. Son útiles como: Cuadernos de refuerzo: su adecuada y progresiva secuenciación permite avanzar a cualquier alumno/a desde su nivel de competencia curricular respetando siempre su ritmo de aprendizaje. Cuadernos de ampliación: sus variadas y amenas actividades complementan y amplían los ejercicios de cualquier libro de texto. Cuadernos de vacaciones: son ideales para que nuestros hijos/as no olviden durante las vacaciones lo...



READ ONLINE
[4.71 MB]

Reviews

An exceptional ebook along with the typeface utilized was fascinating to read through. I am quite late in start reading this one, but better then never. You are going to like the way the blogger write this publication.

-- **Judd Schulist**

A top quality publication as well as the typeface used was intriguing to learn. Yes, it is play, still an amazing and interesting literature. I discovered this publication from my i and dad suggested this book to learn.

-- **Prof. Louvenia Flatley**